

## Okul Başarısını Artırmada Öğretmenlere Öneriler:

- Etkili okullarda öğrencilerin sadece akademik gelişimi değil, sosyal ve duygusal gelişimi ön plandadır. Sosyal ve kültürel faaliyetler, etkili serbest zamanı değerlendirme etkinlikleri, sportif faaliyetler, öğrenmeye dönük çoklu yaşantı fırsatları, geziler, organizasyonlar kullanılmalıdır.
- Öğretmenler sınıf içi ilişkilerde iletişim engelleri kullanmamalıdır. Yargılama, eleştirme, göz dağı verme, emretme, alay etme, lakap takma, etiketleme, gülünç duruma düşürme, teşhis koyma gibi iletişim sürecini bozan ve açık iletişimi bitiren eylemlerden uzak durulmalıdır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin işleyişi, okul başarısını artıran bileşenler üzerinde eğitsel bilgilendirme, öğrencilerle motivasyonel görüşmeler yapma okul başarısını artırmada etkilidir.
- Kariyer gelişimi ile ilgili rehber öğretmen-psikolojik danışmanlar, okul öncesi öğretmenleri, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından bilgilendirme ve etkinlik uygulamalarının yapılması ve öğrencilerin ilgi, yetenek, değer ve meslekleri tanıma konularında farkındalığının geliştirilmesi faydalı olacaktır.
- Zamanı etkili kullanma, bilinçli teknoloji kullanımı konularında öğrencilerle bireysel çalışmalar yapılması ve ailelerin sürece dahil edilmesi önemlidir.
- Özellikle pozitif arkadaşlık ilişkileri ve akran temelli uygulamalara (akran arabuluculuğu, akran desteği, akran çalışması vb.) yer verilmeli; okul genelinin başarısı üzerine yoğunlaşılmalıdır.

**Okul başarısında okul ve öğretmenlerin etkisi büyüktür. Her şeyden önce tüm bireyler huzurlu, sosyal anlamda güvenli ve rahat bir okul ortamına ihtiyaç duyarlar. Başarı için gerekli olabilecek çevresel değişkenler:**

**Okul ortamı,**

**Öğrencilere yaklaşım**

**Okul-aile ilişkileri**

**Arkadaşlık-akran ilişkileri**



**Gelecek gençlerin gençler ise öğretmenlerin eseridir.  
-Mustafa Kemal Atatürk**



**ISPARTA  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**OKUL  
BAŞARISINDA  
ÖĞRETMENİN  
ROLÜ**

*"ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ"*

2021

# OKUL BAŞARISINI ARTIRMADA OKULUN VE ÖĞRETMENLERİN ROLÜ

## Okul Ortamı:

- Şiddet, zorbalık ve fiziksel zararın olmadığı, öğrenmeye imkan veren düzenli, pozitif ve amaçlı okul iklimini ifade eder. Temel varsayım bireyin güvende hissedeceği okul ortamının varlığı ve kaygı duymadan eğitim yapılabilmesidir. Bu durum öğretmenler için de geçerlidir.
- Ayrıca okulun fiziksel alt yapısının uygunluğu, temiz ve bakımlı fiziksel ortamlar sağlanması gerekmektedir. Okulların sosyal donatı alanlarının çokluğu, kütüphane, sosyal etkinlik ve spor gibi özel imkanlarının bulunması okulun sosyal çekiciliğini artıracaktır. Bu kapsamda yeterli sınıf mevcutları, uygun sınıf oturma düzeni gibi çeşitli ilkelerin dahil edilmesi mümkündür.
- Okul ikliminde düzenliliği sağlayan diğer bir faktör okul kurallarının ve içten denetimli birey yetiştirmeye dönük hedefin varlığıdır. Kuralların tüm paydaşlar için açık, anlaşılır, gerekli ve objektif olması, olumlu ve davranışa dönük ifade edilmesi ve işbirliği ile uygulanması gerekmektedir.



## Öğrenciye Yaklaşım:

- Okul başarısı için gerekli diğer bir husus doğru sınıf yönetimi modellerinin uygulanması, yöntem ve teknik uygulama zenginliği ile öğretimin bireyselleştirilmesi noktasında atılabilecek adımlardır.
- Okul iklimi içinde sorumluluk ve özgüven duygusu geliştirmeyi temel alan yaklaşım ve uygulamaların bulunması ve öğrencilerin kişilik gelişimlerine önem veren programların hayata geçirilmesi öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal açıdan donanımlı olmasına katkı sağlayacaktır. Bu yaklaşım içinde öğrenciyi kabul eden, takdir eden, gerçekçi beklentilerle geri dönüt verilen ve açık iletişim unsurlarının kullanıldığı bir ilişki biçimi kurulması gerekmektedir.
- Öğretmenlerin öğrenciye ilişkin açık ya da örtük mesajları, öğrencinin potansiyelini açığa çıkarmaya, motivasyonlarını geliştirmeye ve nihayetinde olumlu benlik geliştirmesine katkı sunmaya yönelik olmalıdır.

**“Eğitim dünyayı değiştirmek için kullanılabilir en güçlü araçtır.” – Nelson Mandela**

## Okul-Aile İlişkileri:

- Ailelerin öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin bir şekilde dahil olması gerekmektedir. Ailenin okul ile bir araya gelmesi hem akademik hem de davranışsal olarak öğrencilere katkı sağlar. Bunun için öğretmen-veli toplantıları, okul gazeteleri, öğretmen-veli görüşmeleri, veli panosu, bilgilendirme broşürleri kullanılabilir.
- Aileler öğrencilerin eğitim hayatına dahil oldukça, okulun etkinliklerini benimsedikçe öğrenci için güçlü bir destek mekanizması oluşacaktır ve böylece etkin bir okul-aile çalışmasıyla öğrencilerin tam olarak takibi sağlanabilecektir.

## Arkadaşlık-Akran İlişkileri:

- Okulun bu konuda destekleyici olması gerekmektedir. Okul sosyal bir ortam olduğu için toplumsal hayatın küçük bir örneğidir. Okulların bu noktada öğrencilerin sosyal özelliklerini güçlendirici bir yaklaşım benimsemesi, sosyal etkinliklere, iletişim becerilerine, ilişki başlatma ve sürdürme özelliklerine, toplumsal kurallara ilişkin farkındalıklara yer vermesi beklenmektedir.
- Akran ilişkilerini geliştirici, destekleyici ve yerine göre koruyucu tedbirler alınması gerekmektedir. Zorbalık, şiddet, çatışma gibi durumları çözmesine, bireyin kendisini ve haklarını korumasına ilişkin beceriler kazanmasına katkı verilmelidir.